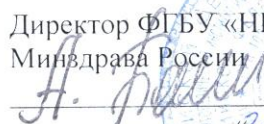


Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Научно-исследовательский детский ортопедический институт
имени Г.И. Турнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера» Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ «НИДОИ им. Г.И.Турнера»
Минздрава России



/А.Г.Баиндурашвили

«21» *нояб* 2014 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ
ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ

«Исследователь. Преподаватель - исследователь»

Форма обучения

ОЧНАЯ

Санкт-Петербург
2014г.

I. Общие положения

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина, направленность «Травматология и ортопедия» (далее – программа аспирантуры), реализуемая в федеральном государственном бюджетном учреждении "Научно-исследовательский детский ортопедический институт имени Г.И.Турнера" Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Институт), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по направлению 31.06.01 Клиническая медицина.

Программа аспирантуры регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, программу педагогической практики, программу выполнения научных исследований; оценочные средства и учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры.

Нормативные документы для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 октября 2014 г. № 34331;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)”, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2015 г. № 37451;
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
- Устав Института
- Локальные акты Института

II. Общая характеристика программы аспирантуры

Целью программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи программы аспирантуры

- углубленное изучение теоретических и методологических основ в медицине по направленности травматология и ортопедия;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности по направленности травматология и ортопедия;
- формирование компетенций, необходимых для успешной педагогической и научно-исследовательской работы в медицине по направленности травматология и ортопедия;

Трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.). Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы аспиранта. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включая все виды учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю, то есть 1,5 зачетные единицы.

Срок освоения ООП по данному направлению – 3 года по очной форме обучения.

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (интернатуры или ординатуры).

III. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

физические лица;

население;

юридические лица;

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:

В соответствии с научно-исследовательской деятельностью сформированные компетенции должны соотноситься со следующими трудовыми функциями из проекта профессионального стандарта «Научный работник (научная, научно-исследовательская деятельность)»:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности
	Формировать предложения к плану научной деятельности

	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности
	Продвигать результаты собственной научной деятельности
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности

В соответствии с преподавательской деятельностью сформированные компетенции выпускников должны соотноситься со следующими трудовыми функциями из проекта профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы

IV. Результаты освоения программы аспирантуры

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать

✓ *универсальными компетенциями* (согласно требованиям ФГОС ВО должны быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

✓ *общепрофессиональными компетенциями* (согласно требованиям ФГОС ВО определяются направлением подготовки):

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

✓ *профессиональными компетенциями* (согласно требованиям ФГОС ВО определяются направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки):

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в травматологии и ортопедии (ПК-1);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в травматологии и ортопедии (ПК-2);

готовность к внедрению разработанных методов и методик в травматологии и ортопедии, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-3);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в травматологии и ортопедии (ПК-4).

V. Содержание программы аспирантуры

Образовательная программа аспирантуры состоит из двух частей: базовой и вариативной. Модули и дисциплины базовой части являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Вариативная часть образовательной программы аспирантуры направлена на формирование профессиональных компетенций. Содержание вариативной части определяется направленностью программы.

<i>Наименование элемента программы</i>
<i>Блок 1 Дисциплины/модули</i>
<i>Базовая часть</i>
История и философия науки
Иностранный язык
<i>Вариативная часть</i>
Введение в планирование научных исследований
Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях
Специальная дисциплина – Травматология и ортопедия
<i>Дисциплины по выбору</i>
Использование научных данных в преподавании
Информационные технологии в преподавании
Психология критического мышления
Деловое общение в практике преподавателя
<i>Блок 2 Практики</i>
<i>Вариативная часть</i>
Педагогическая практика
<i>Блок 3 Научные исследования</i>
<i>Вариативная часть</i>
Научно-исследовательская деятельность

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
<i>Блок 4 Государственная итоговая аттестация</i>
<i>Базовая часть</i>
Подготовка к сдаче и сдача государственный экзамен
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, проведения научных исследований, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план аспиранта.

VI. Контроль качества освоения программы аспирантуры

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения педагогической практики, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научных исследований.

Промежуточная аттестация для аспирантов очной формы обучения проводится 2 раза в год (по итогам каждого семестра), Формы контроля (экзамены, зачеты, зачеты с оценкой) отражены в учебном плане программы аспирантуры по направленности.

Итоговая аттестация проводится в конце последнего года освоения обучающимися программы аспирантуры. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе аспирантуры.

Итоговая аттестация обучающихся по программам аспирантуры проводится в форме: государственного экзамена;

научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы проводится в форме научного доклада по теме, утвержденной Институтом в рамках направленности «Травматология и ортопедия». По результатам представления научного доклада Институт дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной (итоговой) аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются следующими локальными нормативными актами Института:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Положение о проведении промежуточной аттестации аспирантов

Положение о прохождении педагогической практики

Положение о фонде оценочных средств по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Положение о проведении итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В следующих компонентах основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре раскрываются содержание, технологию и формы контроля подготовки аспиранта:

Рабочие программы учебных дисциплин;

Рабочая программа педагогической практики;

Программа научных исследований;

Программа государственного экзамена;

Содержание и требования к научно-квалификационной работе.

Указанные компоненты размещены на сервере Института и доступны участникам образовательного процесса через зарегистрированных пользователей Института.

VII. Условия реализации программы аспирантуру

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечающая техническим требованиям Института как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п.12 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки РФ.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (или участвуют в осуществлении такой деятельности) по данной направленности подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Институт имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин, практик и выполнения научных исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анатомия по Пирогову.

Атлас анатомии человека. В трёх томах. / автор-сост.: В. В. Шилкин, В. И. Филимонов. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - 2011. - ISBN 978-5-9704-1967-0 (2)

2. Болдин А.П.

Б791 Основы научных исследований : учебник для студ. учрежд-ний высш. проф. образования / А.П.Болдин, В.А.Максимов.— М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 336 с. (2)

3. История и философия науки : учебник для вузов / под общ. ред. А. С. Мамзина и Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 360 с. — Серия : Ма- гистр. ISBN 978-5-9916-2997-3 (2)

4. Медицинская информатика: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Б.А.Кобринский, Т.В.Зарубина. — 4-е изд., перераб и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 192 с. ISBN 978-5-7695-9983-5 (2)

5. Мёллер Т. Б.

Атлас секционной анатомии человека на примере КТ - и МРТ- срезов: в 3 т. / Т. Б. Мёллер, Э. Райф ; пер. с англ. Ю. Е. Дронина ; ред. Г. Е. Труфанов. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ. - 2013. - ISBN 978-5-983220-741-5

Т.1 : Голова и шея. - 272 с. : цв.ил. Экземпляры: всего:1 - (2)

6. Мёллер Т. Б.

Атлас секционной анатомии человека на примере КТ - и МРТ- срезов: в 3 т. / Т. Б. Мёллер, Э. Райф ; пер. с англ. Ю. Е. Дронина ; ред. Г. Е. Труфанов. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ. - 2013. - ISBN 978-5-983220-741-5

Т.2 : Внутренние органы. - 256 с. : цв.ил. Экземпляры: всего:1 - (2)

7. Мёллер Т. Б.

Атлас секционной анатомии человека на примере КТ - и МРТ- срезов: в 3 т. / Т. Б. Мёллер, Э. Райф ; пер. с англ. Ю. Е. Дронина ; ред. Г. Е. Труфанов. - М. : МЕДпресс-информ. - 2010. - ISBN 5-98322-418-2

Т.3 : Позвоночник, конечности, суставы. - 344 с. : цв.ил. Экземпляры: всего:1 - (2)

8. Мёллер Т. Б.

Атлас секционной анатомии человека на примере КТ- и МРТ- срезов: в 3 т. / Т. Б. Мёллер, Э. Райф ; пер. с англ. Ю. Е. Дронина ; ред. Г. Е. Труфанов. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ. - 2013. - ISBN 978-5-983220-741-5

Т.3 : Позвоночник, конечности, суставы. - 344 с. : цв.ил. Экземпляры: всего:1 - (2)

9. Психология кризисных и экстремальных ситуаций:

психическая травматизация и её последствия: учебник / ред. Н. С. Хрусталева. – СПб. : Изд-во СПбГУ, 2014. - 372 с. Экземпляры: всего:1 - (2)

10. Травматология и ортопедия

учебник / ред. Н. В. Корнилов. - М.:Издательство "Гиппократ", 2008. - 544 с. : ил. - ISBN 5-8232-0014-5 Экземпляры: всего 2 – (2)

11. Травматология и ортопедия

учебник / ред. Н. В. Корнилов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с. : ил. – ISBN 978--5-9704-2028-7 Экземпляры в отделах: всего 2 – (2)

12. Хойк, А.

МРТ Костно-мышечной системы. Атлас [Текст] : атлас / А. Хойк, М. Стайнборн, Й. В. Роен, Э. Лютьен-Дреколь. - М.: Медицинская литература ; Витебск : издатели Плешков и Чернин, 2015. - 400 с. : ил. - ISBN 978-5-89677-181-4. - ISBN 978-985-6333-48-7. Экземпляры: всего 2 – (2)

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Александров В. В.

Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 133 с. - (Библиотека врача-специалиста). Экземпляры: 2 - (2)

2. Атлас клинической ортопедии: атлас / Миклош Сендрёи, Франклин Х. Сим, и др. ;

ред. А. Г. Баиндурашвили ; пер. с англ. М. П. Дружинин ; науч. ред. перевода: Н. А. Шестерня,

Ю. А. Лапкин. – М. : Издательство Панфилова : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014. - 480 с. : ил.Экземпляры: всего:1 - (1)

3. Баиндурашвили А. Г.

Дисплазия тазобедренных суставов (врождённый вывих, подвывих бедра) - диагностика и лечение у детей младшего возраста: Пособие для врачей / А. Г. Баиндурашвили, М. М. Камоско, А. И. Краснов, С. Ю. Волошин, В. Е. Басков, Д. Б. Барсуков, И. Ю. Поздникин, Т. В. Баскаева, М. Н. Василенко. – СПб., 2011. - 36 с. Экземпляры: всего:30 - (30)

4. Безгодков Ю. А.

Общие вопросы травматологии и ортопедии: учебно-методическое пособие для студентов и врачей / Ю. А. Безгодков, А. Ф. Романчишен, Т. П. Воронцова. – СПб. : СПбГПМА : Издательство "Юридический центр Пресс", 2002. - 81 с. : ил.Экземпляры: всего:1 - (1)

5. Белокрылов Н. М.

Лечебная физическая культура в ортопедии и травматологии: учебное пособие / Н. М. Белокрылов, Л. В. Шарова ; Министерство образования и науки, ФГБОУ ВПО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. - Пермь : Издательство ПГГПУ, 2015. - 124 с. Экземпляры: всего:1 - (1)

6. Билич, Г. Л.

Анатомия человека. Атлас в трех томах. Том 1: учебное пособие / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 800 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2208-3 Экземпляры: всего 1-(1)

7. Борзяк, Э. И.

Анатомия человека. Фотографический атлас. В трех томах: учебное пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014- . - ISBN 978-5-9704-3068-2 Том 1 : Опорно-двигательный аппарат. - 480 с.: цв.ил. - ISBN 978-5-9704-3069-9(т.1) Экземпляры: всего:1 - (1)

8. Бургенер, Ф. А.

Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Атлас: атлас / Ф. А.Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас; пер. с англ.: С. К. Терновой, А. И. Шехтер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – ISBN 978-5-9704-1763-8Экземпляры: всего 1-(1)

9. Виссарионов С. В.

Переломы позвоночника грудной и поясничной локализации у детей (клиническая картина, диагностика и лечение) : учебное пособие / С. В. Виссарионов, А. Г. Баиндурашвили. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 44 с. : ил. - (Медицинское образование).Экземпляры: всего:10 - (10)

10. Виссарионов С. В.

Хирургическое лечение детей с диастематомиелией : учебное пособие / С. В. Виссарионов, А. Г. Баиндурашвили ; НИДОИ имени Г.И. Турнера, СЗГМУ им. И.И. Мечникова. - СПб. : НИДОИ имени Г.И. Турнера, 2014. - 16 с. : ил.Экземпляры: всего:30 - (30)

11. Виссарионов, С. В.

Повреждения позвоночника и спинного мозга грудной и поясничной локализации у детей (Клиника, диагностика, лечение): учебное пособие / С. В. Виссарионов, А. Г. Баиндурашвили,

И. А. Крюкова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБУ "Научно-исследовательский детский ортопедический институт им. Г.И. Турнера" Минздрава России, ФГБОУ ВО "СЗГМУ им. И.И. Мечникова" Минздрава России. - СПб., 2016. - 62 с. : ил. Экземпляры: всего:30 - (30)

12. Гаркавенко, Ю. Е.

Артропластика тазобедренного сустава у детей с последствиями гематогенного остеомиелита : учебное пособие / Ю. Е. Гаркавенко, А. П. Поздеев; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБУ НИДОИ имени Г.И.Турнера Минздрава России, ФГБОУ ВО "СЗГМУ им. И.И. Мечникова" Минздрава России. - СПб. : [б. и.], 2016. - 32 с. : ил. Экземпляры в отделах: всего 20-(20)

13. Гаркавенко Ю. Е.

Ортопедические последствия гематогенного остеомиелита длинных костей нижних конечностей у детей: учебное пособие / Ю. Е. Гаркавенко. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. - 24 с. Экземпляры: всего:30 - (30)

14. Заболотский Д. В.

Техника периферических регионарных блокад : учебное пособие для врачей / Д. В. Заболотский, Г. Э. Ульрих, А. О. Колосов. – СПб.: Родная Ладога, 2014. - 86 с. Экземпляры: всего: 2 - (2)

15. Иванов А. С.

Применение лазеротерапии в челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие / А. С. Иванов ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, СЗГМУ им. И.И. Мечникова, кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии имени А.А. Лимбега. – СПб.: Издательство "Человек", 2014. - 64 с.: ил. Экземпляры: всего:1 - (1)

16. Иова А. С.

Пансоноскопия при политравме (модернизация "ультрасонографии всего тела" и FAST-протокола): учебное пособие / А. С. Иова, И. А. Крюкова, Д. А. Иова ; Министерство здравоохранения, Северо-Западный ГМУ им. И.И. Мечникова, НИДОИ имени Г.И. Турнера. - СПб.: ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2013. - 55 с.: ил. Экземпляры: всего:1 - (1)

17. Использование чрескостного аппарата на основе компьютерной навигации "Орт СУВ" при лечении пациентов с деформациями и переломами бедренной кости: пособие для врачей / Л. Н. Соломин, П. В. Скоморошко, В. А. Виленский ; Министерство здравоохранения РФ, ФГБУ "РНИИТО им. Р.Р. Вредена" Минздрава России. - СПб. : ООО "ОРТО-СУВ", 2014. - 56 с. Экземпляры: всего:2 - (2)

18. Комплексная оценка двигательных функций у пациентов с детским церебральным параличом: учебно-методическое пособие / А. А. Баранов, Л. С. Намазова-Баранова, А. Л. Куренков, О. А. Ключкова, Х. М. Каримова, А. М. Мамедьяров, К. В. Жердев, Л. М. Кузенкова, Б. И. Бурсагова; Федеральное государственное бюджетное учреждение Научный центр здоровья детей. - М.: Педиатр, 2014. - 84 с.: цв.ил. Экземпляры: всего:1 - (1)

19. Краснов А. И.

Диагностика и лечение дисплазии тазобедренных суставов (врожденный вывих, подвывих бедра) у детей младшего возраста : учебное пособие / А. И. Краснов, С. Ю. Волошин, В. П.

Мельников, О. М. Янакова. – СПб. : Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. - 47 с. : ил. - (Медицинское образование). Экземпляры: всего:4 - (4)

20. Куценко, С. Н.

Блокады в травматологии и ортопедии: учебное пособие / С. Н. Куценко, Т. В. Войно-Ясенецкая, Л. Л. Полищук, Д. А. Митюнин. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. – ISBN 978-5-00030-271-2 Экземпляры: всего:3 - (3)

21. Лечение детей с врожденной косолапостью по методу Понсети: пособие для врачей / Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера» Минздрава России ; сост. А. Г. Баиндурашвили, В. Ф. Бландинский, В. М. Кенис, И. Ю. Клычкова, М. А. Вавилов, Ю. А. Степанова, А. В. Сапоговский. – СПб., 2015. - 28 с.: ил. Экземпляры: всего:30 - (30)

22. Михайловский М. В.

Хирургия деформаций позвоночника: руководство / М. В. Михайловский, Н. Г. Фомичев ; Новосибирский ННИИТО Минздравсоцразвития России, Межрегиональная общественная организация "Ассоциация хирургов-вертебрологов". - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : ИЦ "Redactio", 2011. - 589 с.: ил. Экземпляры: всего:1 - (1)

23. Нейрофармакология в таблицах: учебное пособие / И. А. Крюкова, Н. С. Гудкова, О. В. Потешкина, Е. Ю. Скрипченко, М. В. Шумилина. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. - 112 с. Экземпляры: всего:1 - (1)**Неонатология** : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. Н. Н. Володин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). Экземпляры: всего:3 - (3)

24. Неттер Фрэнк

Атлас анатомии человека : атлас / Фрэнк Неттер ; ред. пер. с англ. Л. Л. Колесников. - 6-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 624 с. : ил. Экземпляры: всего:1 - (1)

25. Ожоги (термические и химические), поражения электрическим током, отморожения: учебное пособие / В. В. Буров, И. В. Поляков, Ю. Ф. Гаврилов, О. В. Могучая, С. Е. Желиховский. – СПб. : ГМА им. адм. С. О. Макарова, 2001. - 42 с. Экземпляры: всего:3 - (3)

26. Ортопедия : национальное руководство / ред.: С. П. Миронов, Г. П. Котельников. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 840 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). Экземпляры: всего:4 - (4)

27. Ортопедия : национальное руководство / ред.: С. П. Миронов, Г. П. Котельников. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). Экземпляры: всего:6 - (6)

28. Основы лучевой диагностики и терапии: национальное руководство / ред. С. К. Терновой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 990 с: ил. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии"). Экземпляры: всего:1 - (1)

29. Педиатрия. В 2 т. / Коллектив авторов. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2009. - ISBN 978-5-9704-1085-1 Т.: 1. - 2009. - 1018 с.: цв.ил. - (Серия "Национальные руководства"). Экземпляры:

всего:3 - (3)

30. Педиатрия. В 2 т.: национальное руководство / Коллектив авторов. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2009. - ISBN 978-5-9704-1085-1 Т.: 2. - 2009. - 1024 с.: ил. - (Серия "Национальные руководства"). Экземпляры: всего:3 - (3)

31. Сапин, М. Р.

Анатомия и физиология детей и подростков [Текст] : учебное пособие / М.Р.Сапин З.Г.Брыксина. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр Академия",2005. - 432 с.: ил. – ISBN 5-7695-2199-6 Экземпляры: всего 1-(1)

32. Серeda А. П.

Эндопротезирование тазобедренного сустава. Ответы на все вопросы : практическое пособие / А. П. Серeda. - М. : Гранат, 2014. - 121 с.: ил. Экземпляры: всего:1 - (1)

33. Травматология: национальное руководство / ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). Экземпляры: всего:2 - (2)

34. Травматология : национальное руководство / ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). Экземпляры: всего:3 - (3)

35. Транскраниальная ультрасонография (краткий и расширенный протокол): учебное пособие / А. С. Иова, И. А. Крюкова, Ю. А. Гармашов, Е. Ю. Крюков ; Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Северо-Западный ГМУ им. И.И. Мечникова, Научно-исследовательский детский ортопедический институт им. Г.И. Турнера. – СПб. : ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздравсоцразвития России, 2012. - 37 с. Экземпляры: всего:2 - (2)

36. Юношеский эпифизолиз головки бедренной кости (Диагностика, лечение): учебное пособие / А. И. Краснов, Д. Б. Барсуков, В. Е. Басков, И. Ю. Поздникин ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера» Минздрава России, ГБОУ ВПО «СЗГМУ им. И.И. Мечникова» Минздрава России. – СПб., 2015. - 36 с. : ил. Экземпляры: всего:20 - (20)